

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»



Согласовано
Заместитель главы
КФХ «Сулейманов А.И.»
И.С.Хайдарзянов
«10» 06 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора по ТО

Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2020 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А.Граф
«10» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «22» 09 2020г.

Председатель ПЦК С.А.Абрамова
С.А.Абрамова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **35.02.07**
Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное
учреждение среднего профессионального образования «Нурлатский
аграрный техникум».

Разработчик: Набиуллин М.М. – преподаватель специальных дисциплин
первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в организации профессиональной подготовки по профессии ЕТКС ОК 016-94 19203 «Тракторист»; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

Оформлять первичную документацию.

знать:

Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Методы и приемы выполнения агротехнических работ;

Пути и средства повышения плодородия почвы;

Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

Содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –294 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –340 часов;

самостоятельной работы обучающегося –98 часов;

учебная практика-72 часа;

производственная практика- 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 5.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.4	Раздел 1. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	294	196	68		98		*	
	Учебно - производственная практика	144						72	72
	Всего:	438	196	68		98		72	72

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

Профессионального модуля ПМ.05.Выполнение работ по профессии 35.02.07. Тракторист- машинист с\х производства.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		294
МДК 05 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		196
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Основы законодательства в сфере дорожного движения	
	Содержание	
	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	4
	Самостоятельная работа . Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения; Правовые основы охраны окружающей среды; Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право.	14

Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2
Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Дорожная разметка и ее характеристики. Дорожные знаки.	2
Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	4
Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	4
Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
Особые условия движения. Перевозка людей и грузов	2
Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2
Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2
Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2
Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	8

	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2
	Практическое занятие № 1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
	Практическое занятие № 2. Регулирование дорожного движения	2
	Практическое занятие № 3. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и переездов.	2
	Практическое занятие № 4. Особые условия движения	2
	Практическое занятие № 5. Перевозка людей и грузов	2
	Практическое занятие № 6. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2
	Практическое занятие № 7 Дорожная разметка и ее характеристики	2
	Практическое занятие № 8 Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
	Самостоятельная работа. Основы само регуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	14
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Психологические основы безопасного управления транспортным средством	
	Содержание	
	Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством .	2
	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2
	Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2

	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	2
	Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	2
	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2
	Самостоятельная работа. Профилактика утомления.	14
	Практическое занятие № 9 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2
	Практическое занятие № 10 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	4
	Практическое занятие № 11 Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством	4
	Практическое занятие № 12 Свойства нервной системы и темперамент.	2
	Практическое занятие № 13 Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством	4
	Практическое занятие № 14 Приемы и способы управления эмоциями	4
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	Оказание первой медицинской помощи	
	Содержание	

помощи	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2
	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	2
	Самостоятельная работа. Оказание первой медицинской помощи Психические реакции при авариях.	14
	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2
	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.	2
	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	2
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	2
	Практическое занятие № 15 Отработка с помощью манекена следующих тем: Основы анатомии и физиологии человека .	2
	Практическое занятие № 16 Отработка с помощью манекена следующих тем: Структура дорожно-транспортного травматизма.	2
	Практическое занятие № 17 Отработка с помощью манекена следующих тем: Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях Терминальные состояния.	2
	Практическое занятие № 18 Отработка с помощью манекена следующих тем:	2
	Практическое занятие № 19 Отработка с помощью манекена следующих тем: Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	2

	Практическое занятие № 20 Отработка с помощью манекена следующих тем: Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	2
	Практическое занятие № 21 Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой .	4
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.»	14
Тема 1.4 Первоначальные навыков вождения транспортных средств	Содержание	
	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	2
	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2
	Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.	2
	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	4
	Приемы управления транспортными средствами	2
	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	4
	Разгон, торможение и движение с изменением направления . Остановка в заданном месте, развороты	2
	Проезд перекрёстков	2
	Движение по сложному маршруту. Движение с прицепом.	4
	Движение в тёмное время суток.	2
	Маневрирование в ограниченных проездах	2
	Сложное маневрирование	2
	Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	4
	Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.	2

	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	2
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	4
Тема 1.5 Охрана труда водителей	Охрана труда водителей	
	Содержание	
	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2
	Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии	2
	Самостоятельная работа. Решение практических ситуаций по ПДД. Решение практических ситуаций по ПДД.	14
	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве	2
	Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Решение практических ситуаций по ПДД	2
	Практическое занятие № 22 Правовые основы охраны труда.	2
	Практическое занятие №23 Режим труда водителей.	2
	Практическое занятие №24 Режим отдыха водителей.	2
	Практическое занятие №25 Основы производственной санитарии.	2
	Практическое занятие №26 Пожарная безопасность в сельском хозяйстве.	2
	Практическое занятие №27 Безопасность труда при работе на тракторах	2
	Практическое занятие №28 ТБ при работе на сельскохозяйственных машинах.	2
	Практическое занятие №29 Решение практических ситуаций по ПДД	2

	Самостоятельная работа Решение практических ситуаций по ПДД	14
Учебная практика	Содержание Консервация и хранение	72
	1. Слив охлаждающей жидкости.	12
	2. Слив масла из картера дизеля.	12
	3. Заливка в картер дизеля консервационного масла.	12
	4. Слив масла из гидросистемы.	12
	5. Слив топлива из баков.	12
	6. Снятие аккумуляторных батарей.	12
Производственная практика		72
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		12
Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями		
Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями		12
Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями		12
Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. Выполнение мелиоративных работ		12
Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.		12
Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.		12
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ, Москва, 2019
2. Правила дорожного движения РФ, новые штрафы. Москва, 2018
3. **Пегин П.А.** Правила безопасности дорожного движения (1-е изд.) М.: Изд. центр «Академия», 2018
4. Правила дорожного движения РФ с иллюстрациями, -17-е изд., испр. и доп.- Новосибирск: Норматика, 2018
5. **Новописный, Е. А.** Безопасность транспортных средств: учеб. пособие / Е. А. Новописный. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2019. – 90 с
6. [Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с последними изменениями на 2019 год, Приходько А.М., 2019](https://fileskachat.com/file/56967_b2e1b22874a7ac7b4888c833bd1a97c9.html) (https://fileskachat.com/file/56967_b2e1b22874a7ac7b4888c833bd1a97c9.html (Электронная библиотечная система))
7. [Безопасность транспортных средств, Новописный Е.А., 2019](https://fileskachat.com/file/65259_3dc5b676440d8d373901d240a1d8d070.html) (https://fileskachat.com/file/65259_3dc5b676440d8d373901d240a1d8d070.html (Электронная библиотечная система))

1.Родичев В.А., Тракторы (16-е изд.), М: Издательский центр «Академия», 2018

Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.

Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2016 г.

Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2019 г.

Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2018 г.

Дополнительные источники:

Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017 г.

Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2018 .

Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2019 г.

Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2020 г.

Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2020 г.

Федеральный закон Российской Федерации от 10.12. 2019 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2020 г.

ГК РФ

Журнал «За рулем». Периодическое издание.

Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2020г.

КоАП РФ

Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru

Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2014г.

3.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортных средств данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переаттестацию по безопасности дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Знания</p> <p>Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основных свойств и показателей работы МТА.</p> <p>Технических и технологических регулировок машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>
	<p>Действия</p> <p>в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Виды работ на практике</p> <p>зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
ОК 01 Выбирать	Знания	Распознавание	Экспертное

<p>способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>наблюдени е Оценка процесса</p>
	<p>Умения Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия,</p>		

	<p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>		
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знания</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	Экспертное наблюдени е
	<p>Умения</p> <p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую</p>		

	значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Знания Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдени е
	Умения Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессионально й деятельности; Обеспечивать ресурсосбережени е на рабочем месте	Экспертное наблюдени е
	Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в		

	рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
--	---	--	--

Возможности использования данной программы для других ПООП.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
16 *Листов* Листов
Секретарь учредной
части *Л. С. Гребенкова*



